

LYCEE-COLLEGE et PARENTS D'ELEVES

(Evolution 2013-2023)

La Méésentente

Enquête nationale
auprès des personnels de direction

Georges Fotinos

VITRUVIAN
CONSULTING

SNPDEN
UNSA

CASDEN
BANQUE POPULAIRE

INTRODUCTION

→ Pourquoi

→ Comment

Enquête

Questionnaire

Diffusion

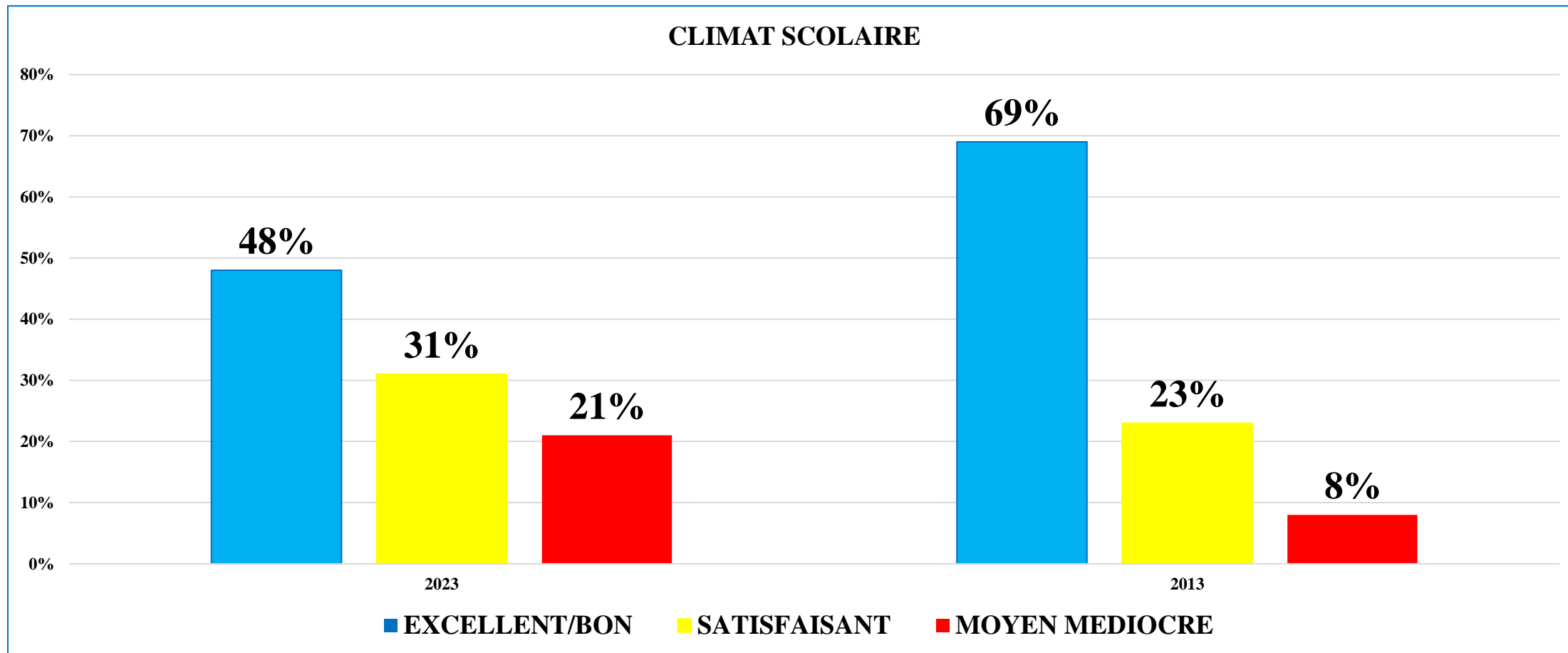
Annexes

RESULTATS

- Enquête : 1204 réponses reçues 1176 retenues
- Question ouverte : 798 réponses 749 retenues
- Représentativité : sexe, âge, affectation,
- Elèves par catégorie d'Etablissement,
- Elèves selon catégorie de Collège

CLIMAT SCOLAIRE

Evolution 2013-2023



DES COMPOSANTS DU PARTENARIAT

	Nombre de projet éducatifs construits avec les parents			
	0	1 - 2	3 - 5	> 5
2023	39 %	38 %	13 %	10 %
2013	51 %	39 %	9 %	1 %

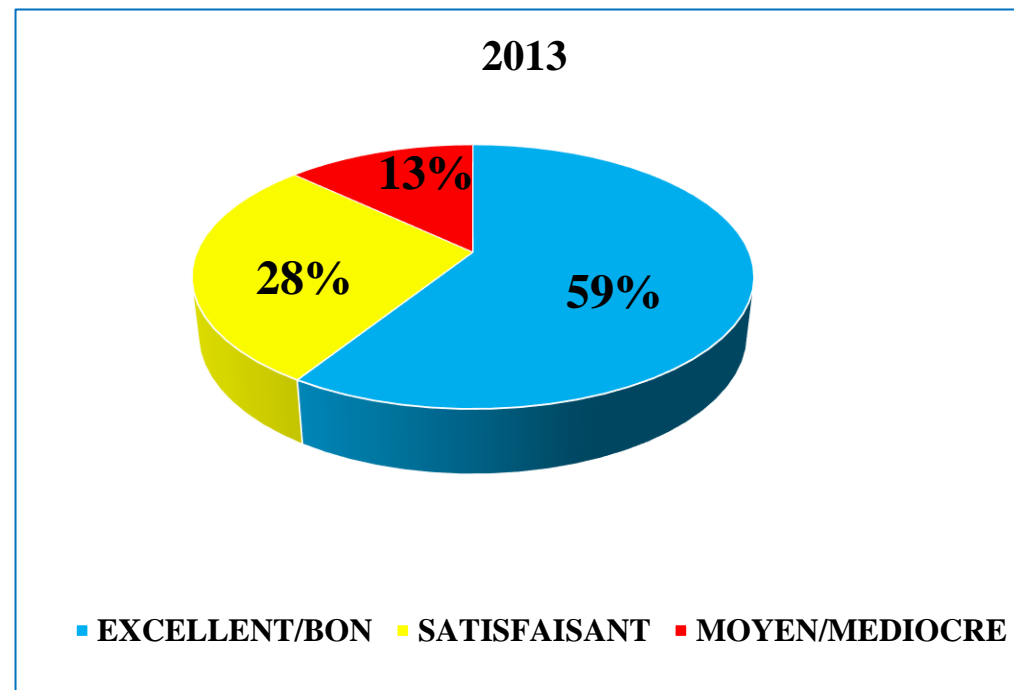
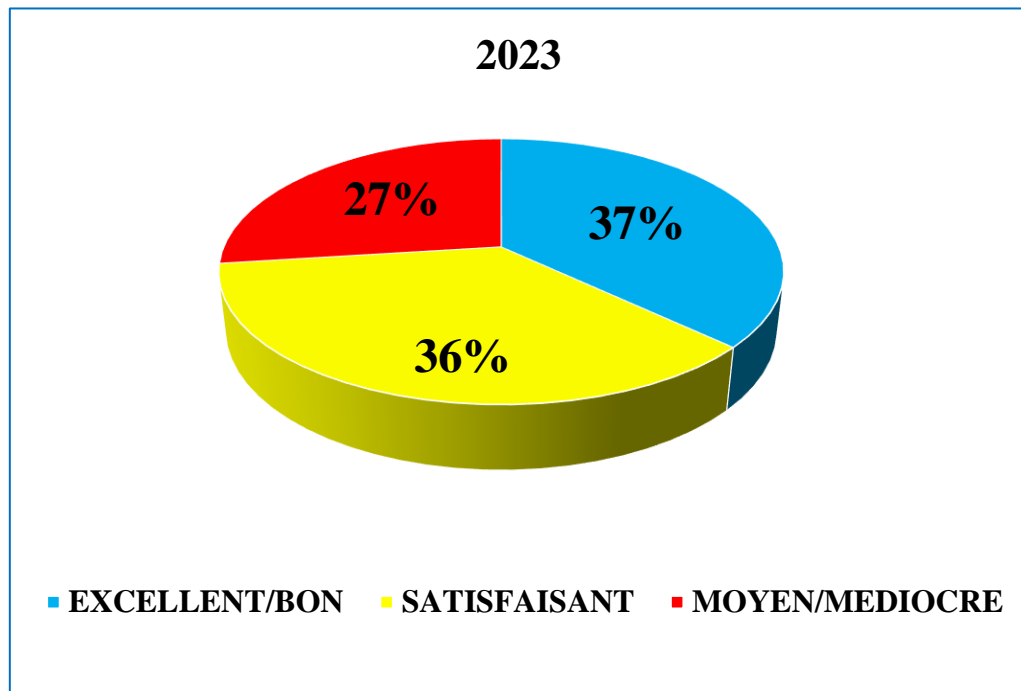
	Nombre annuel de rendez-vous avec les parents				
	0	1 - 7	8 - 19	20 - 39	> 40
2023	1 %	10 %	24 %	29 %	36 %
2013	8 %	22 %	33 %	26 %	11 %

RELATIONS PARENTS : AXE du PROJET d'ETABLISSEMENT

NON : 37 %	OUI : 63 %
------------	------------

QUALITE DES RELATIONS

Etablissement-Parents d'élèves



QUALITE DES RELATIONS

Personnels de Direction-Parents d'élèves

	2023	2013
Améliorée	7 %	22 %
Sans changement	35 %	57 %
Détériorée	58 %	21 %

CONFIANCE-RESPECT

Parents d'élèves envers les Personnels de Direction

	ACCORD Entièrement - Plutôt		PAS d'ACCORD Plutôt - Entièrement	
	2023	2013	2023	2013
« J'ai le sentiment que les parents me font confiance »	89 %	97 %	11 %	3 %
« Les parents respectent notre autorité sur leurs enfants »	76 %	84 %	24 %	16 %

EVOLUTION DE LA PARTICIPATION DES PARENTS

	ACCORD		PAS d'ACCORD	
	Entièrement - Plutôt		Plutôt - Entièrement	
	2023	2013	2023	2013
Les parents ne lisent pas les informations transmises par l'établissement.	67 %	54 %	33 %	46 %
Les parents ne sont pas concernés par la vie générale de l'établissement.	61 %	50 %	39 %	50 %
L'implication des parents dans l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants s'est fortement dégradée.	66 %	-	34 %	-
Les délégués de parents sont représentatifs de l'ensemble des parents d'élèves.	33 %	34 %	67 %	66 %

DIFFERENDS PERDIR-PARENTS

« Contestation ayant donné lieu à une démarche de la part des parents »

	2023	2013
Presque jamais	14 %	27 %
Quelquefois dans l'année	49 %	50 %
Environ 1 fois / mois	24 %	16 %
Presque toutes les semaines	13 %	7 %

DIFFERENDS PERDIR-PARENTS

liés à des convictions ou prescriptions religieuses

	Jamais	1 à 2 fois	3 à 4 fois	5 fois et +
Légitimité d'enseignements et de choix pédagogiques	51 %	35 %	9 %	5 %
Aménagement du service public scolaire et péri scolaire	50 %	27 %	14 %	9 %

AGRESSIONS

	Jamais		1 - 2		3 et +	
	2023	2013	2023	2013	2023	2013
Insultes	57 %	68 %	34 %	27 %	9 %	5 %
Harcèlements	48 %	54 %	36 %	36 %	16 %	10 %
Menaces	42 %	64 %	46 %	31 %	12 %	5 %

ENSEIGNANT.ES-PARENTS

	2023	2013
Les parents font confiance aux enseignants	83%	91%
Les enseignants informent régulièrement les parents des progrès et difficultés des enfants.	78%	84%
Les enseignants informent les parents sur les programmes et objectifs pédagogiques de l'année.	69%	77%
% estimé d'enseignants de l'établissement ayant eu des différends avec les parents < 10%	38%	58%
Les parents de l'établissement respectent moins les enseignantes que les enseignants	21%	9%

DIFFERENDS PERDIR-PARENTS

	COLLEGE	LEGT	LP	Coll Hors EP	Coll REP/ REP+
Presque jamais	12 %	22 %	26 %	10 %	17 %
Quelquefois dans l'année	47 %	53 %	44 %	49 %	43 %
1 fois par mois	25 %	19 %	26 %	24 %	29 %
Toutes les semaines	16 %	6 %	4 %	17 %	11 %

RÉUSSITE ÉLÈVES ET PARTICIPATION DES PARENTS

« Pour faire réussir les élèves l'établissement se doit de faire participer les parents »

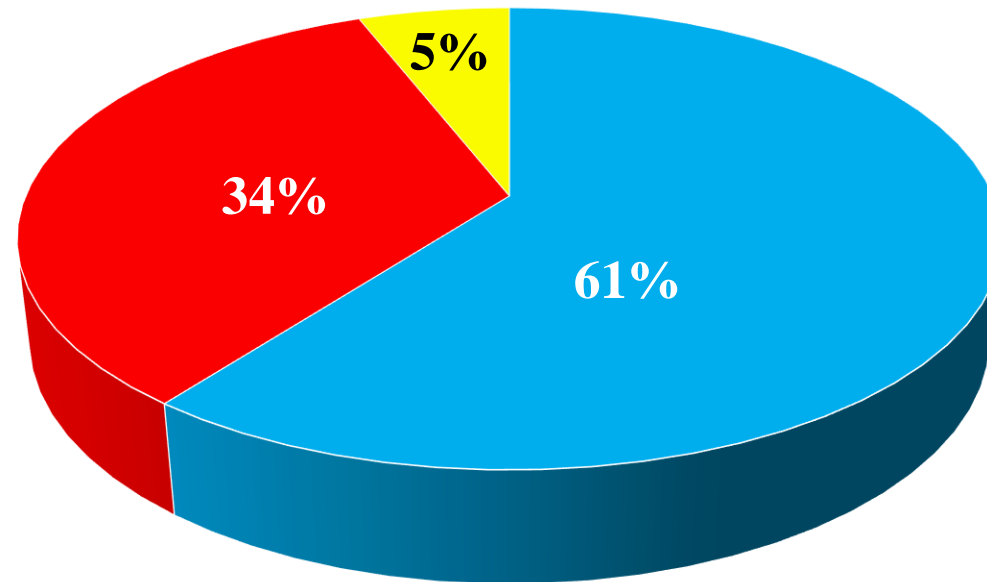
ACCORD :	87 % (2023)	97 % (2013)
----------	-------------	-------------

Collège	LEGT	LP	COLLEGE hors EP	COLLEGE REP/REP+
86 %	89 %	81 %	85 %	91 %

QUESTION OUVERTE

« Quels sont pour vous , aujourd'hui la place et le rôle des parents dans le fonctionnement des Etablissements publics du second degré »

POSITIONNEMENT



■ POSITIF ■ NEGATIF ■ AUTRES

CONSEILS et PROPOSITIONS

(Annexes)

- « Prévenir et gérer les comportements agressifs des parents »

Processus de désamorçage ; les stratégies non verbales
Les stratégies d'échappement

*José Mario Horenstein médecin psychiatre ex responsable consultation
« psychiatrie et travail » MGEN*

- « Pour un nouveau contrat entre l'école et les parents... »

« Ainsi se dessine un avenir possible pour une Ecole qui , sans renoncer à enseigner aux enfants « ce qui les réunit et ce qui les libère », le fasse avec l'engagement collectif des parents »

Philippe Meirieu Professeur Emérite Université Lumière-Lyon 2

- Cette étude montre que, malgré le développement des tensions , des incompréhensions et des conflits avec les parents, la grande majorité des personnels de direction considère ce partenariat comme essentiel.
- N'est-ce pas le moment de s'appuyer sur cette situation qui - cette étude le met aussi en évidence - se dégrade régulièrement au fil des ans, pour élaborer collectivement un nouveau contrat Ecole/Parents ?
- Toutefois là aussi l'Ecole ne peut pas « tout faire » . Une réflexion globale sur ce domaine paraît incontournable. Le « vivre ensemble » républicain en dépend sûrement.